

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ РОССИИ (С XVIII ДО XX ВЕКА) 1 Цели и задачи

### изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Программа дисциплины «История России (с XVIII - начало XX века)» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Целями освоения дисциплины «История России (с XVIII - начало XX века)» являются: формирование устойчивой системы эмпирических, теоретических, аксиологических (ценностных) знаний об историческом развитии российской цивилизации, истоков ее зарождения, специфике, способствовать освоению обучаемыми различных алгоритмов и методов профессиональной познавательной деятельности, применению их при объяснении и интерпретации прошлого, инициировать потребность и вырабатывать способность к рефлексии по поводу выбора личностных ориентиров в будущих профессиональных сферах деятельности: научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История России (с XVIII - начало XX века)» направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

(ПК-3) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
2. знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития с начала XVIII по начало XX вв.;
3. воспитание нравственности, морали, толерантности;
4. понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;
5. понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
6. способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
7. навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
8. умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

9. творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России (с XVIII - начало XX века)» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «История России (с XVIII - начало XX века)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России (с древнейших времён до XVII в.)».

Дисциплина «История России (с XVIII - начало XX века)» является предшествующей для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору студентов, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- профессиональные компетенции (ПК):

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности и исторического развития для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты из истории России (XVIII–XX в.), свидетельствующие об особом месте России в мире, о ее неповторимости, о самооценности Российской цивилизации и ее культурно-исторического наследия;</li> <li>- основные отличительные черты Российской цивилизации;</li> <li>- достижения в истории российской исторической науки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально рассуждать о любых вопросах, связанных с историей России; профессионально преподнести на доступном неподготовленной аудитории языке базовый материал, касающийся истории России;</li> <li>- сформировать у других верное представление о значимости истории как науки;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом знаний по истории России XX в.; информацией об основных закономерностях, движущих силах, выдающихся участниках исторического процесса формирования и развития Российской цивилизации; всеми терминами из области истории России;</li> <li>- расширенным набором общенаучных и специальных исторических методов; современной методикой преподавания истории Отечества в школе и вузе;</li> <li>- навыками ведения научной дискуссии на профессиональном уровне на любые темы, связанные с историей Отечества.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные движущие силы в российской истории;</li> <li>- даты, ход, итоги и основных участников крупнейших социальных движений и политических переворотов в России;</li> <li>- биографии основных политических деятелей, лидеров общественного движения, выдающихся ученых и деятелей культуры;</li> <li>- важнейшие примеры успешного и неудачного проведения реформ в Российском государстве;</li> <li>- разные подходы в оценке роли личности в истории России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифиц. рассуждать о роли личности в истории;</li> <li>- создавать биографические описания виднейших деятелей российской истории;</li> <li>-квалифиц. объяснять причины возникновения конфликтов в русской истории и причин, по которым они были разрешены тем или иным образом;</li> <li>- формулировать собственную позицию по отношению к реформаторству в России и к русскому революционному движению;</li> <li>- давать профессиональную оценку вкладу тех или иных политических деятелей в дело укрепления российской государственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набором знаний об основных деятелях русской истории;</li> <li>- о крупнейших событиях политической истории России, о войнах, которые вела Россия в XX в. о крупнейших восстаниях в истории России, о наиболее известных проектах реформ или революционных преобразований России, о вкладе отдельных личностей в дело становления современной Российской цивилизации.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗО)

Вид учебной работы 1	Трудоёмкость, часов			
	2 курс (3 сем)	2 курс (4 сем)	Всего	
	2	3	4	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	
Занятия лекционного типа	10	-	10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	-	20	
Лабораторные занятия	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>8,9</b>	<b>9,2</b>	<b>18,1</b>	
Контрольные работы	-	0,2	0,2	
Контроль	8,7	8,7	17,4	
Иная контактная работа	0,2	0,3	0,5	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>97,1</b>	<b>106,8</b>	<b>203,9</b>	
В том числе:				
Курсовая работа	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	41,4	43,1	84,5	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, эссе)	8	12	20	
Реферат	8	12	20	
Подготовка к текущему контролю	4	4	8	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	71,4	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>136</b>	<b>116</b>	<b>252</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,9</b>	<b>9,2</b>	<b>48,1</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4		6	8
3 семестр						

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Преобразовательная деятельность Петра I (1689–1725 гг.). Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).	26	2	4		20
2	Россия при Екатерине Великой. Политика «просвещенного абсолютизма».	26	2	4		20
3	Российская империя в первой половине XIX в.	26	2	4		20
4	Буржуазные реформы 60–70-х гг. и контрреформы 80 – начала 90-х гг. XIX в.	26	2	4		20
5	Общественно-политические движения и течения в XIX в.	23,1	2	4		17,1
<b>Итого по 3 семестру:</b>			<b>10</b>	<b>20</b>		<b>97,1</b>
4 семестр						
6	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	21,3	-	-		21,3
7	Русская православная церковь в XVIII – XIX в.	21,3	-	-		21,3
8	Культура России в XIX – начале XX века	21,3	-	-		21,3
9	Внешняя политика России в 60–90-е годы XIX века	21,3	-	-		21,3
10	Внешняя политика России на рубеже XIX–XX веков	21,6	-	-		21,6
<b>Итого по 4 семестру:</b>			<b>-</b>	<b>-</b>		<b>106,8</b>
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>						
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>10</b>	<b>20</b>		<b>203,9</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

## 2.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.1 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1 Павленко, Н. И. История России 1700–1861 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 309 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02047-2. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587>.

2 История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03976-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853](http://www.biblio-online.ru/book/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853).

3 Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05481-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/81C02A03-0AC5-400B-A514-26C2C1A7FA83](http://www.biblio-online.ru/book/81C02A03-0AC5-400B-A514-26C2C1A7FA83).

4 История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.

5 История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Ильина, Т. В. Русское искусство XVIII века + cd : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ильина, Е. Ю. Станюкович-Денисова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3527-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2C38F98B-5C96-4F8F-AE52-E13A76A12D32](http://www.biblio-online.ru/book/2C38F98B-5C96-4F8F-AE52-E13A76A12D32).

2. Стасов, В. В. Живопись, скульптура, музыка. Избранные сочинения в 6 ч. Часть 1 / В. В. Стасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02974-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E86CB639-0DC3-4BA6-8EB8-1A16A4F4130D](http://www.biblio-online.ru/book/E86CB639-0DC3-4BA6-8EB8-1A16A4F4130D).

3. Стасов, В. В. Живопись, скульптура, музыка. Избранные сочинения в 6 ч. Часть 2 / В. В. Стасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02977-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3384E14C-6F24-44F6-804A-CDA32CD79F1B](http://www.biblio-online.ru/book/3384E14C-6F24-44F6-804A-CDA32CD79F1B).

4. Стасов, В. В. Живопись, скульптура, музыка. Избранные сочинения в 6 ч. Часть 3 / В. В. Стасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02979-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4749FEB2-7DB2-4CEC-8B5B-E3004262F6F5](http://www.biblio-online.ru/book/4749FEB2-7DB2-4CEC-8B5B-E3004262F6F5).

5. Стасов, В. В. Живопись, скульптура, музыка. Избранные сочинения в 6 ч. Часть 4 / В. В. Стасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02981-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/228986AA-0B17-40F2-9391-E9D13782B211](http://www.biblio-online.ru/book/228986AA-0B17-40F2-9391-E9D13782B211).

6. Стасов, В. В. Живопись, скульптура, музыка. Избранные сочинения в 6 ч. Часть 4 / В. В. Стасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02981-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/228986AA-0B17-40F2-9391-E9D13782B211](http://www.biblio-online.ru/book/228986AA-0B17-40F2-9391-E9D13782B211).

7. Стасов, В. В. Живопись, скульптура, музыка. Избранные сочинения в 6 ч. Часть 6 / В. В. Стасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 434 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02984-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3867B36A-D2EB-4C41-8ADE-2331744C34DB](http://www.biblio-online.ru/book/3867B36A-D2EB-4C41-8ADE-2331744C34DB).

8. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-17376-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251761>.

### 3.3. Периодические издания:

1. Гуманитарные науки в Сибири : всероссийский научный журнал / Российская Академия Наук Сибирское отделение ; учредители: Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН ; ред. совет: В.А. Ламин и др. и др. - Новосибирск : СО РАН; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=481596](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481596).

2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / редкол. Н.М. Арсентьев ; гл. ред. В.В. Кондрашин - Пенза : Пензенский государственный университет. — Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=476174](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=476174).

3. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук / учредитель Национальная академия наук Беларуси ; гл. ред. А.А. Коваленя - Минск : Белорусская наука. — Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=435187](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435187).

4. История. Реферативный журнал. — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/journal/2095#journal\\_name](http://e.lanbook.com/journal/2095#journal_name).

5. Московский журнал: история государства Российского : литературно-художественный, историко-краеведческий ежемесячный журнал / изд. ГУП «Редакция журнала «Московский журнал». История государства Российского» ; ред. кол.: Истринский Арсений (Епифанов), митр. и др. ; гл. ред. А.Ф. Грушина - Москва : Редакция журнала "Московский журнал. История государства Российского»; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364563>.

6. Научный диалог / учредитель и изд. Центр научных и образовательных проектов ; гл. ред. Т.В. Леонтьева - Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=481012](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481012).

7. Политическая лингвистика : научный журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный педагогический университет ; гл. ред. А.П. Чудинов – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=446531](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446531).

8. Университетский научный журнал : филологические и исторические науки, археология и искусствоведение : рецензируемый научный журнал / Некоммерческое партнерство ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум» ; гл. ред. В.В. Лаптев - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университетский консорциум. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=460440](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=460440).

9. Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии / учредитель Челябинский государственный университет ; гл. ред. Н.Н. Алеврас - Челябинск : Издательство Энциклопедия. — Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=473848](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473848).



10. Universum: Вестник Герценовского университета. – Режим доступа : [https://e.lanbook.com/journal/2215#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2215#journal_name).

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории и методики ее преподавания КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани